

Prendre en soins des personnes âgées lesbienne, gay, bissexuelles et trans*

Quinta giornata cantonale di cure palliative
IL CALEIDOSCOPIO DELLE CURE PALLIATIVE

Mathieu Turcotte (il,iel,elle) | Inf., MSc SI,
Maître d'enseignement, HES-SO



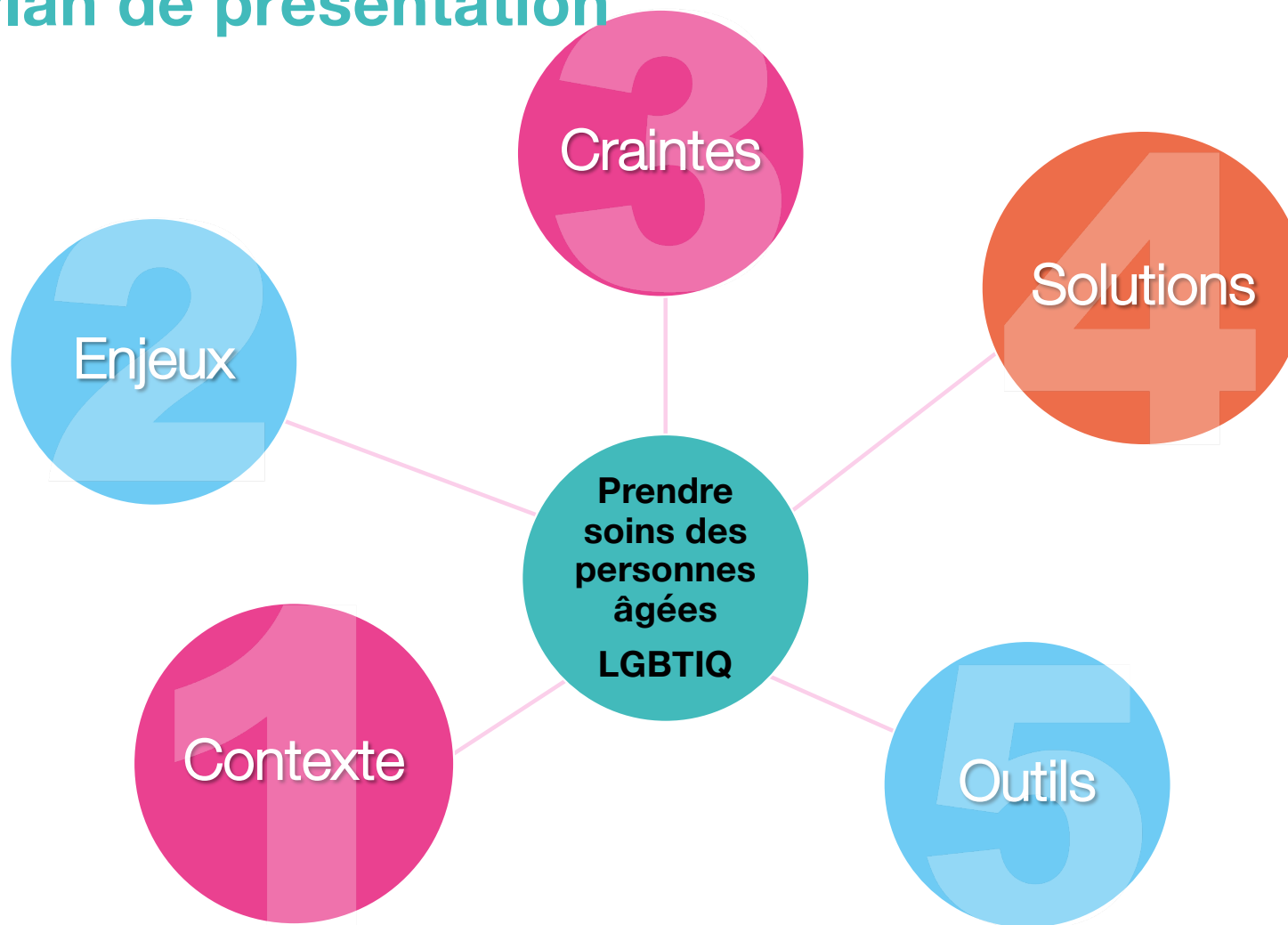
palliative ti

insieme con competenza

03 mai 2022

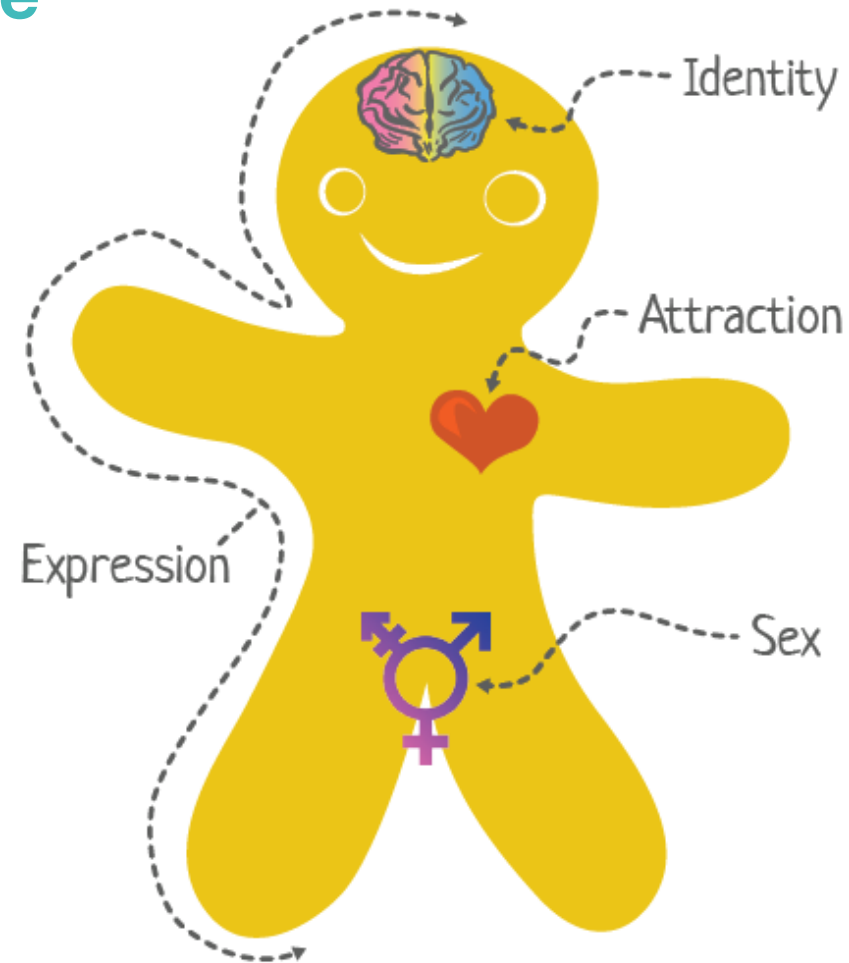


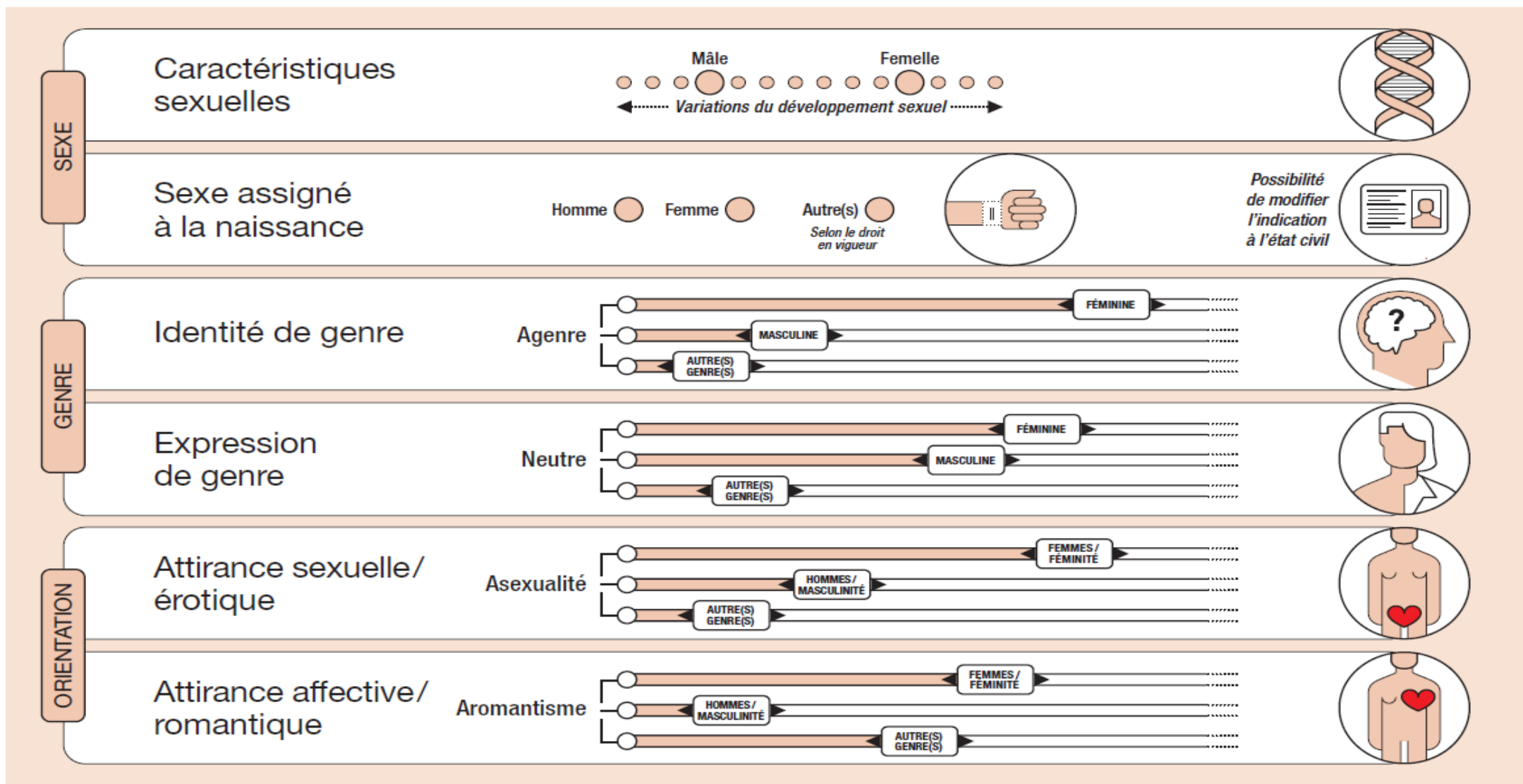
Plan de présentation



1

Contexte





Nota bene: la façon dont une personne se définit elle-même prime sur toute forme de catégorisation.

1

Contexte

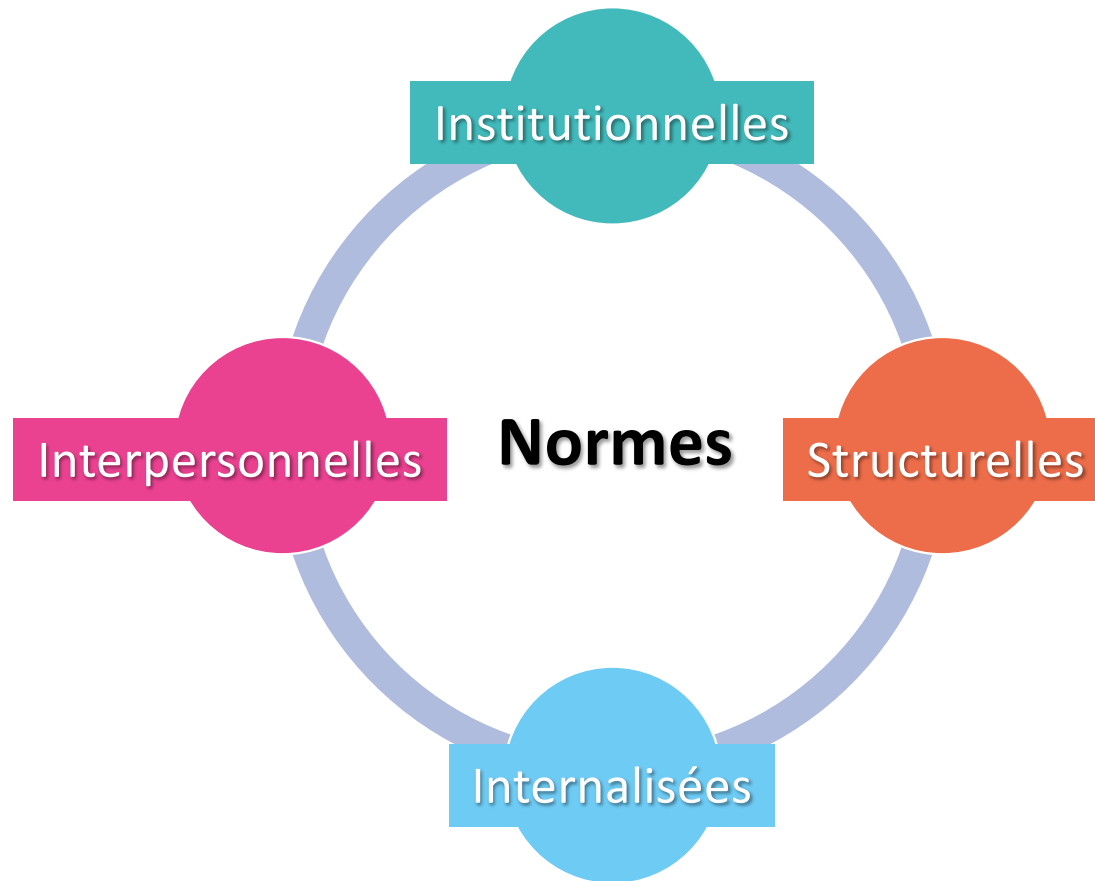
ALGBTIQ

10 %



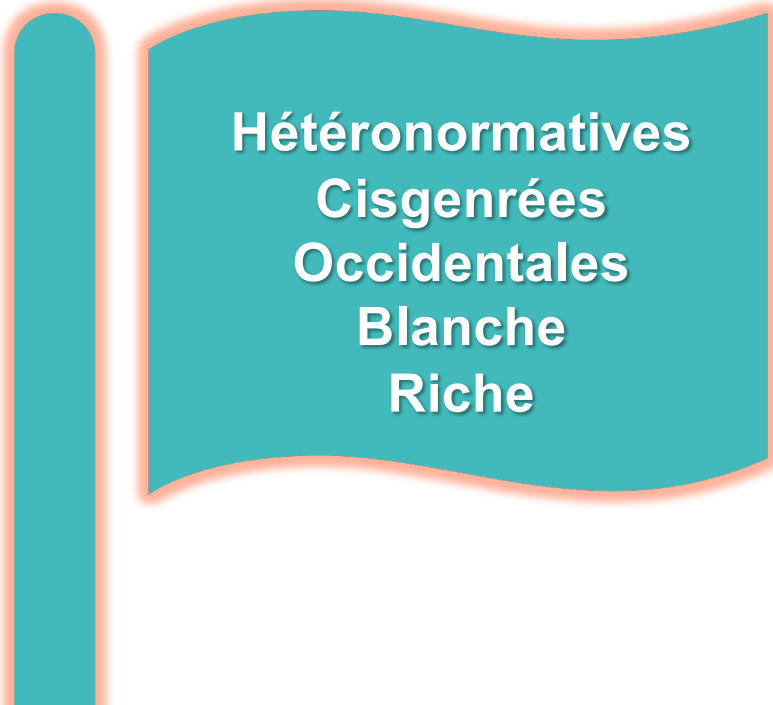
1

Contexte



1 Contexte

- Normes sociale
- Normes comportementales
- Normes biologiques



**Hétéronormatives
Cisgenrées
Occidentales
Blanche
Riche**

1

Contexte

1942

Dépénalisation des relations homosexuelles

1970

Abolition de la différenciation fiscale

1982

Crise du SIDA

2000

Loi anti-discriminante domaine de l'emploi

2007

Partenariat enregistré

2012

Abandon de la stérilisation forcée

2016

Interdiction des thérapies de conversion

2020

Norme pénal contre l'homophobie

2022

Changement de genre simplifié

1

Contexte

Âge

1942

Dépénalisation des relations homosexuelles

0

1970

Abolition de la différenciation fiscale

28

1982

Crise du SIDA

41

2000

Loi anti-discriminante domaine de l'emploi

58

2007

Partenariat enregistré

65

2012

Abandon de la stérilisation forcée

70

2016

Interdiction de l'expérimentation sur les personnes trans

74

2020

Norme pénale contre l'homophobie

78

2022

Changement de genre simplifié

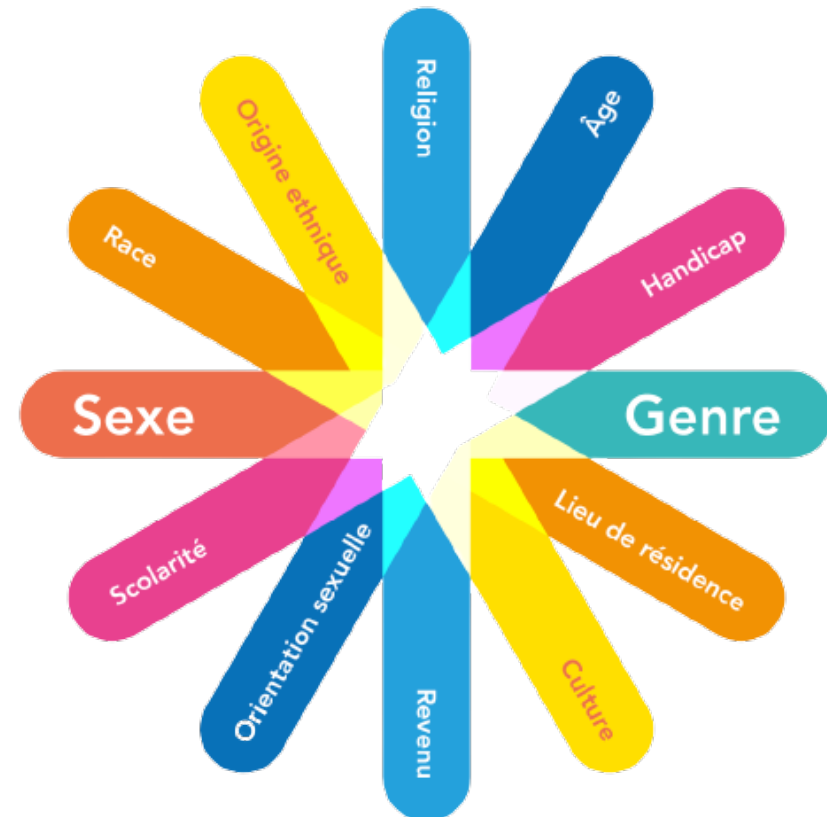
80

Réforme

Révolution

1 Contexte

- Âgisme
- Minorité linguistique
- Racisme



2

Enjeux des personnes **AL**GBTIQ

Réseau
familiale
moindre

Rejet de la
famille

Tendance
plus élevée à
vivre seul

Célibat forcé

Être victime

Témoins de
l'homophobie et
de la
transphobie

Souffrir de
dépression

Problèmes de
santé mentale,
dépendance,
suicide



3

Craintes des personnes **A**LGBTIQ

Silence

Ne pas
pouvoir parlé
de leur
expérience de
vie

Rejet

Délaisser

Ne pas avoir la
même attention
par les PS

Réticence

Réticence
d'utiliser les
services sociaux

3 Craintes des personnes **AL**GBTIQ

Il ne devrait pas avoir de catégories. Tout le monde est égal à nos yeux.

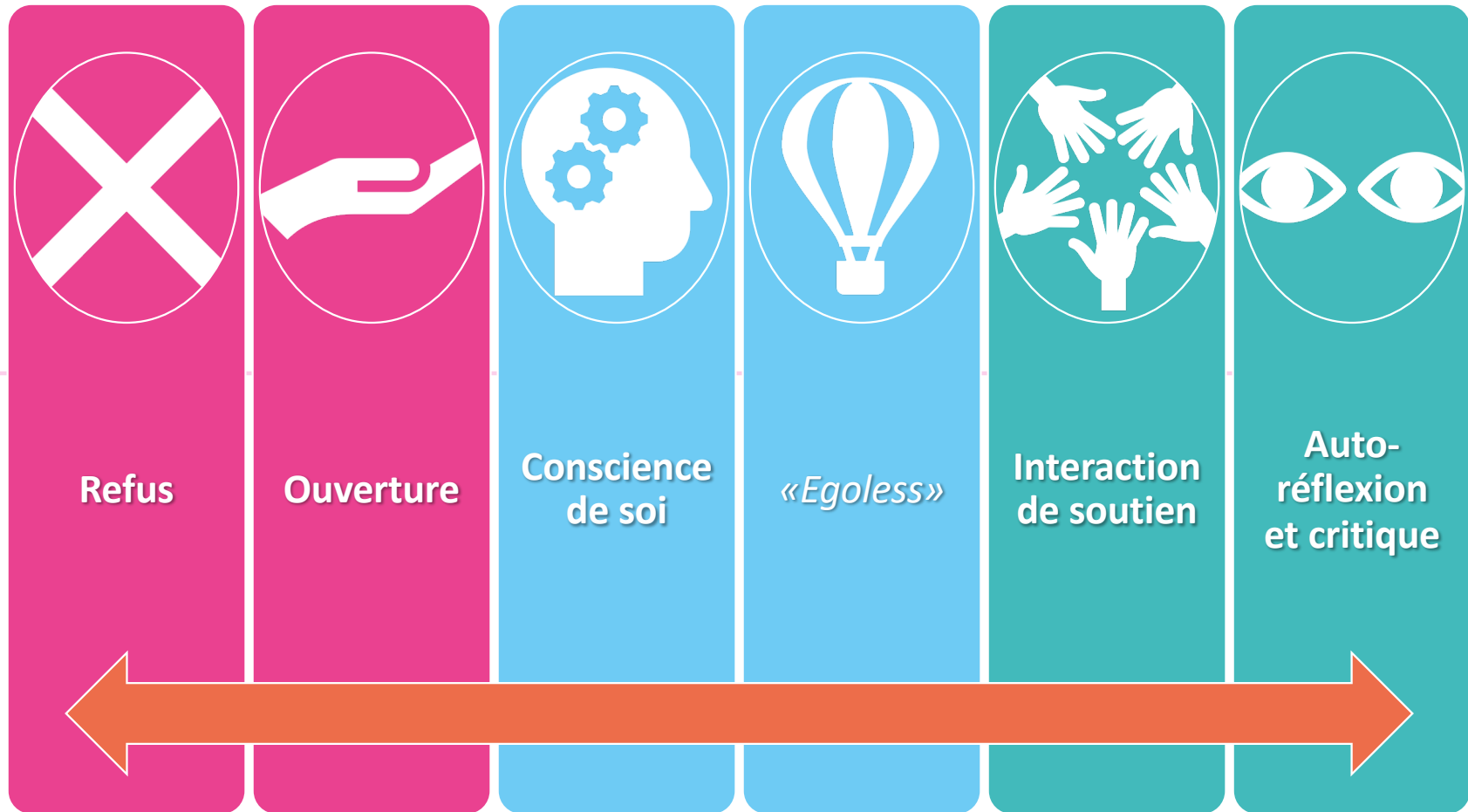
Si la personne ressemble à une femme, je vais dire madame. C'est à elle de me corriger.

Il y a tellement de revendications. À être trop revendicatrice/révolutionnaire, on devient fermé !

Il n'y a pas de patient LGBTIQ dans notre résidence

4

Solutions



Amelie Perron (2005) et Forondo et al (2015)

5 Outils

Guidelines
2SLGBTQI+

RNAO 2021

Fondation
Émergence

Pour que
vieillir soit gai

360
Association

Seniors LGBT

Changement
de
paradigme



Merci pour votre attention



La charte graphique pour cette ébauche a été inspiré du :
Guide pratique des municipalités inclusives au Canada et ailleurs dans le monde / document rédigé pour la Commission canadienne pour l'UNESCO
(CCUNESCO)

Références

- Allen, A., & Goddard, R. (2014). The domestication of Foucault. *History of the Human Sciences*, 27(5), 26-53. <https://doi.org/10.1177/0952695114538990>
- Association 360. « Seniors LGBT: Guide de réflexion et d'action pour un accueil inclusif », 14 janvier 2022. <https://association360.ch/service-et-groupes/projet-aine-e-s-lgbt/seniors-lgbt-guide-de-reflexion-et-daction-pour-un-accueil-inclusif/>.
- Doan, P. L., & Higgins, H. (2011). The Demise of Queer Space? Resurgent Gentrification and the Assimilation of LGBT Neighborhoods. *Journal of Planning Education and Research*, 31(1), 6-25. <https://doi.org/10.1177/0739456X10391266>
- Foronda, Cynthia, Diana-Lyn Baptiste, Maren M. Reinholdt, et Kevin Ousman. « Cultural Humility: A Concept Analysis ». *Journal of Transcultural Nursing: Official Journal of the Transcultural Nursing Society* 27, n° 3 (mai 2016): 210-17. <https://doi.org/10.1177/1043659615592677>.
- Fredriksen-Goldsen, K. I., Simoni, J. M., Kim, H.-J., Lehavot, K., Walters, K. L., Yang, J., & Hoy-Ellis, C. P. (2014). The Health Equity Promotion Model : Reconceptualization of Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender (LGBT) Health Disparities. *The American journal of orthopsychiatry*, 84(6), 653-663. <https://doi.org/10.1037/ort0000030>
- Green, A. I. (2002). Gay but Not Queer : Toward a Post-Queer Study of Sexuality. *Theory and Society*, 31(4), 521-545.
- Guidelines Promoting 2SLGBTQ+ Health Equity. <https://rnao.ca/bpg/guidelines/promoting-2slgbtqi-health-equity>
- Lim, F. A., Brown, D. V., & Jones, H. (2013). Lesbian, gay, bisexual, and transgender health : Fundamentals for nursing education. *The Journal of Nursing Education*, 52(4), 198-203. <https://doi.org/10.3928/01484834-20130311-02>
- Luckar-Flude, M., Tyerman, J., Ziegler, E., Carroll, B., Shortall, C., Chumbley, L., & Tregunno, D. (2020). Developing a Sexual Orientation and Gender Identity Nursing Education Toolkit. *Journal of Continuing Education in Nursing*, 51(9), 412-419. <https://doi.org/10.3928/00220124-20200812-06>
- McCave, E. L., Aptaker, D., Hartmann, K. D., & Zucconi, R. (s. d.). Promoting Affirmative Transgender Health Care Practice Within Hospitals : An IPE Standardized Patient Simulation for Graduate Health Care Learners. *MedEdPORTAL : the Journal of Teaching and Learning Resources*, 15. https://doi.org/10.15766/mep_2374-8265.10861
- Naze, A. (2017). *Manifeste contre la normalisation gay*. La Fabrique éditions.
- Perron, A., Fluet, C., & Holmes, D. (2005). Agents of care and agents of the state : Bio-power and nursing practice. *Journal of Advanced Nursing*, 50(5), 536-544. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2005.03432.x>
- Registered Nurses' Association of Ontario. (2021). *International Affairs & Best Practice*
- Safer, J. D., Coleman, E., Feldman, J., Garofalo, R., Hembree, W., Radix, A., & Sevelius, J. (2016). Barriers to Health Care for Transgender Individuals. *Current opinion in endocrinology, diabetes, and obesity*, 23(2), 168-171. <https://doi.org/10.1097/MED.0000000000000227>
- Stroumsa, D., Shires, D. A., Richardson, C. R., Jaffee, K. D., & Woodford, M. R. (2019). Transphobia rather than education predicts provider knowledge of transgender health care. *Medical Education*, 53(4), 398-407. <https://doi.org/10.1111/medu.13796>
- USTS Reports. (s. d.). 2015 U.S. Trans Survey. Consulté 9 juin 2021, à l'adresse <https://www.ustranssurvey.org/reports>
- Wisdom2Action .(2021). *Ottawa 2SLGBTIQ+ Service Needs, Gaps and Recommendations Final Report*. Halifax, Ottawa.